**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  *Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р <Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года>*  *Письмо Министерства образования и науки РФ от 3 августа 2015 г. N 08-1189 "Формирование антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов"*  *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802*  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;  Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;  Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;  Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023гг.»  Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950 «Об утверждении Концепции содействия добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;  Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);  Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г.№ 7;  Примерная программа по учебной дисциплине «основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты ProfilUM»), разработана на Основания для разработки программы основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального уровня |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.  *Программа воспитания призвана обеспечит достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся, основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.* |
| Сроки реализации программы | *10 месяцев* |
| Исполнители программы | Заведующий отделением СПО, кураторы, преподаватели, специалист во ВР. |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |

**Планируемые личностные результаты**

**в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального**  **модуля, дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОП.01 Техническое черчение | ЛР 21, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОП.02 Электротехника | ЛР 21, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОП.03 Охрана труда | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОП.05 Основы технической механики | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОП.07 Основы предпринимательской деятельности | ЛР 21, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОП.08 Основы экологии и природоохранной деятельности | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОП.09 Основы гидравлики | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт технологических компрессоров, насосов, компрессорных и насосных установок для осушки газа | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ПМ.02 Эксплуатация технологических компрессоров, насосов, компрессорных и насосных установок для осушки газа | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ФК.00 Физическая культура | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТНПК.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего отделением кураторов, преподавателей, специалиста по ВР.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены**.**

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**РАЗДЕЛ 4.** **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии «Машинист технологических насосов и компрессоров»

на период 2021-2022 гг.

**Тюмень, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

**Тюменской области**, в том числе:

«Современное понимание патриотизма в молодежной среде» - межрегиональный патриотический молодежный форум;

«Годами будет помниться победа» - межрегиональный военно-патриотический конкурс-фестиваль;

«День Тюменской области».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля[[1]](#footnote-1)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День знаний | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением СПО, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 2 | Торжественная линейка посвященная дню знаний», классный час |
| **2** | День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением СПО, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР1, ЛР 6 | Проведение классного часа с просмотром видеофильма, обсуждение. |
| **3** | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением СПО, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 4,ЛР 8 | Беседа, оформление стенда. |
| 4. | Проведение бесед с главными специалистами АО «Транснефть-Сибирь» на тему:  «Введение в профессию». | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением СПО, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР17,ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 5 | Посещение обучающимися производственных объектов АО «Транснефть - Сибирь» | Обучающиеся | Объекты АО «Транснефть-Сибирь» | Зав. отделением СПО | ЛР 13,14,15,16 | «Профессиональный выбор» |
| 6 | День пожилых людей | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 4 | Встреча с заслуженными работниками компании АО «Транснефть-Сибирь» |
| 7 | Просмотр видеофильмов с элементами беседы «Они сражались за Родину». | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 5, ЛР 6 | Просмотр и обсуждение фильма |
| 8 | Международный день библиотек (4 понедельник октября) | Обучающиеся | «ТНПК» | Библиотекарь | ЛР 5 | Проведение Викторины |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 9 | День народного единства | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 8, ЛР 12 | Проведение классного часа |
| 10 | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского | Обучающиеся | «ТНПК» | Библиотекарь | ЛР 5 | Проведение Библиотечного часа |
| 11 | Международный день толерантности | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 11 | Проведение классного часа |
| 12 | 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского | Обучающиеся | «ТНПК» | Библиотекарь | ЛР 5 | Проведение Викторины |
| 13 | Участие в качестве слушателей на Международной научно-технической конференции молодежи ПАО «Транснефть. | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 16, ЛР 14, ЛР 17 | Посещение Международной научно-технической конференции молодежи ПАО «Транснефть». |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 14 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 1 | Оформление стенда, просмотр фильма, обсуждение |
| 15 | День Неизвестного Солдата | Обучающиеся | «ТНПК» | Библиотекарь | ЛР 5 | Проведение Библиотечного часа |
| 16 | День Героев Отечества | Обучающиеся | «ТНПК» | Библиотекарь | ЛР 5 | Проведение Библиотечного часа |
| 17 | Единый урок « Права человека» | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 5 | Беседа с представителем правоохранительных органов |
| 18 | День конституции РФ | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 5 | Проведение классного часа |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 19 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 5 | Организация студенческого самоуправления |
| 20 | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся | «ТНПК» | Библиотекарь | ЛР 5 | Проведение Библиотечного часа, просмотр фильма |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 21 | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся | «ТНПК» | Библиотекарь | ЛР 5 | Проведение Библиотечного часа, просмотр фильма |
| 22 | Международный день родного языка | Обучающиеся | «ТНПК» | Библиотекарь | ЛР 5 | Проведение викторины |
| 23 | День защитников Отечества | Обучающиеся | «ТНПК» | кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 5 | Оформление стенда, праздничное поздравление, викторина в честь дня защитника Отечества |
| 24 | Проведение конкурса «Лучший по профессии» | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением СПО, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19 | Оформление стенда, праздничное поздравление |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 25 | Международный женский день | Обучающиеся | «ТНПК» | кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 5 | Оформление стенда, праздничное поздравление |
| 26 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | Обучающиеся | «ТНПК» | кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 5, ЛР 10 | Проведение классного часа |
| 27 | День воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся | «ТНПК» | Библиотекарь | ЛР 5 | Проведение викторины |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 28 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны | Обучающиеся | «ТНПК» | кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 5 | Проведение классного часа |
| 29 | Торжественное вручение дипломов | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением СПО, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 2 | Торжественное вручение дипломов |

1. [↑](#footnote-ref-1)